

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология физическая реабилитации в неврологии»
по направлению/специальности- 49.03.02 – Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины обучение средствам и методам физической реабилитации способствующих эффективному и раннему возвращению неврологических больных к бытовым и трудовым процессам; восстановлению личностных свойств человека; развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методик лечебной гимнастики в неврологии;
- обучение составлению реабилитационной программы;
- обучить проведению комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;
- умение оценить эффективность восстановленных мероприятий;
- умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

«Технология физической реабилитации в неврологии» является курсом, включенным в факультативные дисциплины (ФТД.2) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: общая патология и геронтология, физическая реабилитация, физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, частные методики адаптивной физической культуры, биомеханика, педагогическое мастерство тренера, комплексная реабилитация инвалидов. Последующие дисциплины: профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха,	<p>Знать: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК</p> <p>Уметь: использовать различные средства, методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастных, половых и функциональных особенностей лиц, занимающихся адаптивным спортом.</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности</p>

<p>спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	
<p>ПК 2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p>	<p>Знать: современные и инновационные методы и технологии применяемые при составлении программ реабилитации</p> <p>Уметь: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – проведение комплекса занятия.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины;

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачетов и экзамена.